

**FONDAZIONE SAN COSTANZO**  
**ISTITUTO SANTA TERESA**

Scuola dell'Infanzia Paritaria

Scuola Primaria Paritaria

Codice Meccanografico NA1E165001 PRIMARIA  
NA1A15300R INFANZIA

Sede Legale: Piazza Ignazio Cerio – 80073

Capri

Attività: Via Madre Serafina 35 – 80073 Capri

P. Iva 07502850634 C. Fiscale 90040670631

Telefono/fax 081 8370059

E-mail: [istitutos.teresa@libero.it](mailto:istitutos.teresa@libero.it)

PEC: [fondazionesancostanzo@pec.it](mailto:fondazionesancostanzo@pec.it)

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

## DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA ISTITUTO SANTA TERESA

### RESPONSABILE DEL PIANO

**Cognome e nome** Rosa Palummo

**e-mail :** [istitutos.teresa@libero.it](mailto:istitutos.teresa@libero.it)

**Ruolo nella scuola:** Coordinatrice Didattica

### RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DEL PROCESSO PROGETTUALE II

**Collegio docenti**

**e-mail :** [istitutos.teresa@libero.it](mailto:istitutos.teresa@libero.it)

## COMITATO DI MIGLIORAMENTO

<b>FUNZIONIGRAMMA</b>			
<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo nell'organizzazione</b>	<b>Ruolo nel Comitato di Miglioramento</b>	
Rosa Palummo	Coordinatrice Didattica	<b>Responsabile dell'Organizzazione e delle Risorse umane, comunicazioni con il pubblico e con il personale</b>	
Maria Roma	Docente Primaria	<b>Supporto informatico</b>	
Flavia Semonella	Docente Primaria	<b>Responsabile uscite didattiche</b>	
I Docenti di ogni classe	Docenti Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia	<b>Responsabili del progetto: "La nostra scuola per la solidarietà"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Tutti i docenti della scuola primaria e infanzia coinvolti
I Docenti di ogni classe	Docenti Scuola Primaria	<b>Responsabili del progetto: "Merenda Missionaria"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Tutti i docenti della scuola primaria
Micaela Federico	Docente di Ed. Motoria Scuola Primaria	<b>Responsabile del progetto: "Siamo pronti alla sfida"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Docente motoria
Tutti i docenti scuola primaria	Docenti Primaria non tutor	<b>Responsabile del progetto: "Mi preparo alle prove INVALSI"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Tutti i docenti della scuola primaria
Simone Trama	Docente Primaria Tedesco	<b>Responsabile del progetto: "Giochiamo con il Tedesco"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Docente Tedesco
Tutte le docenti scuola Primaria - Infanzia	Docente Primaria e Infanzia	<b>Responsabile del progetto: "Curiosando in biblioteca"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Tutti i docenti della scuola Primaria e Infanzia coinvolti nel progetto

Marco Ruggiero	Docente Primaria Ed.Musicale	<b>Responsabile del progetto: "Sulle note mi appassiono"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Docente Ed.Musicale
Suor Rosa Palumbo	Docente scuola primaria IRC	<b>Responsabile del progetto "Diamoci la mano"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> Docente IRC
Elisa Bortone	Docente Scuola dell'Infanzia	<b>Responsabile del progetto: "Continuità"</b>	<b>Gruppo di lavoro:</b> I Docenti della Scuola dell'Infanzia e i Docenti di Primaria

**Durata dell'intervento in mesi:** Anno scolastico 2016/17

**Periodo di realizzazione:** Ottobre /Maggio

## **COMITATO DI MIGLIORAMENTO E GRUPPI DI PROGETTO**

I componenti del Comitato di miglioramento sono stati nominati dalla Coordinatrice didattica nella riunione del Collegio docenti del 22/06/2016, tenendo conto della professionalità e competenza richiesta dai singoli progetti in cui è articolato il Piano di Miglioramento.

### **LA SEZIONE DEL RAV**

Il RAV redatto dall'Unità di Autovalutazione di Istituto (Collegio Docenti) ha evidenziato punti di forza, debolezza e criticità.

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate e nazionali	Migliorare i risultati degli studenti nelle prove di italiano rispetto a quelli registrati nelle scuole dello stesso livello socio-economico	Programmare una didattica che preveda lo svolgimento di prove di verifica di italiano e matematica impostate con una struttura simile alle Prove Nazionali.
Competenze chiave e di cittadinanza	Ridurre atteggiamenti di competitività negativa tra gli alunni.	Programmare interventi per ridurre l'evenienza di comportamenti competitivi e pianificare strategie per costruire competenze prosociali.

### **Motivare la scelta delle Priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione**

Osservando la tabella che riporta i confronti tra i risultati nelle prove standardizzate nazionali, abbiamo potuto notare un scarto significativamente negativo, in particolare per quanto riguarda l'italiano. Pensiamo però, che risultati così bassi, dipendano maggiormente da una non preparazione degli alunni ad affrontare tali tipologie di prove. Per questo, già da quest'anno, abbiamo inserito nella pratica didattica, maggiori esercitazioni sul modello INVALSI.

La scuola si prefigge, inoltre, di promuovere negli alunni l'autostima, la conoscenza di sé e il rispetto delle regole condivise per evitare e prevenire comportamenti di competitività negativa. Questo obiettivo vuole essere promosso attraverso l'acquisizione di abilità prosociali, in quanto riteniamo che la prosocialità riesca a dare risultati migliori della competitività. Infatti, nella competitività la posta in gioco è sempre elevata. Quando la tensione supera livelli ottimali, la prestazione finisce con lo scadere.

Nella competitività l'attenzione non è orientata al compito come nella collaboratività

### **Obiettivi di processo**

Curricolo, progettazione e valutazione	Aumentare l'utilizzo di prove di italiano-matematica formulate con una struttura simile alle Prove INVALSI che propongano una serie di quesiti di varia tipologia.
--	--

Ambiente di apprendimento	Introdurre gli alunni alla percezione del problema(atteggiamenti di competitività negativa)proponendo un'esperienza stimolo: storia, lettura,
	Decodificare l'esperienza-stimolo presentata tramite discussione con domande guida, circle-time,
	Sviluppare azioni di decentramento attraverso il role playing, i giochi, la narrazione di Se.
Continuità e orientamento	Si intende strutturare delle prove di uscita degli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria per avviarli alla scuola primaria di Il grado
	La scuola provvederà a certificare le competenze raggiunte e con queste fornire una valida base per orientare l'alunno nelle scelte adeguate.
<b>Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità</b>	
<p>Gli obiettivi di processo contribuiscono al raggiungimento delle priorità promuovendo una maggiore comprensione e riflessione dell'alunno sull'argomento presentato; una maggiore sicurezza durante lo svolgimento dei test INVALSI ufficiali; il miglioramento del clima di classe; la collaborazione; la conoscenza di se e degli altri; il riconoscimento dei sentimenti propri e altrui; l'aiuto verso chi ha bisogno e invitando a risolvere i conflitti con un atteggiamento costruttivo.</p> <p>Un'azione sistematica di raccolta di informazioni e percezioni sull'intero operato dell'Istituto attraverso la somministrazione annuale di questionari, di soddisfazioni, di politiche gestionali e di organizzazione permetterà di adottare processi gestionali più razionali e ad ampio raggio. I progetti che ci prefiggiamo ci permetteranno di: monitorare i bisogni e le aspettative degli studenti e delle famiglie, creare un'immagine dell'intera organizzazione, creare un sistema trasparente delle valutazioni e delle certificazioni in uscita.</p> <p>Le finalità e gli obiettivi strategici si concretizzeranno nelle programmazioni educativo-didattiche, nei progetti e nella erogazione dei servizi, nelle modalità organizzative, in obiettivi da raggiungere nell'attività formativa.</p>	

## INTEGRAZIONE TRA PIANO DI MIGLIORAMENTO E PTOF

Il presente Piano di miglioramento si correla con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF e ne è la parte integrante.

Il PdM rappresenta la politica adottata dall'Istituto per innalzare il suo livello di qualità e trovare una soluzione ai punti di criticità riscontrati nel momento dell'analisi della valutazione della realtà scolastica dell'istituto (RAV). Dalla diagnosi scaturisce la risposta di:

- . Mantenere alto il livello di insegnamento-apprendimento.
- . Intensificare le didattiche educative e degli apprendimenti verso una cittadinanza attiva, secondo le linee guida tracciate nel curricolo verticale.
- . Mantenere il clima di cortesia e cordialità con le famiglie.
- . Conseguire gli obiettivi delineati nel PTOF

## PROGETTI

### **Progetto: “La nostra scuola per la solidarietà”**

**Obiettivo:** Educare alla solidarietà e al rispetto di sé e dell'altro .

**Destinatari:** Tutte le classi Infanzia e Primaria

**Referenti:** i docenti di classe.

**Tempi :** Ottobre /Maggio

### **Progetto: “Merenda missionaria”**

**Obiettivo:** Coinvolgere i bambini in prima persona a sostenere concretamente i meno fortunati

**Destinatari:** scuola primaria.

**Referente:** docenti scuola primaria

**Tempi :** Ottobre

### **Progetto: “Curiosando in biblioteca”**

**Obiettivi:** Sensibilizzare gli alunni attraverso la lettura di testi inerenti la solidarietà per coglierne il messaggio e confrontarlo attraverso il dibattito in classe.

**Destinatari:** scuola primaria

**Referente:** docenti scuola primaria

**Tempi:** ottobre/maggio

### **Progetto: "Diamoci la mano"**

**Obiettivo:** Scoprire la fratellanza universale attraverso passi del Vangelo.

**Destinatari:** scuola primaria

**Referente:** docente religione cattolica

**Tempi:** ottobre/maggio

### **Progetto: "Mi preparo alle prove Invalsi"**

**Obiettivo:** estendere a tutte le classi test di preparazione alle prove Invalsi.

**Destinatari:** scuola primaria

**Referente:** docenti scuola primaria.

**Tempi :** ottobre/aprile.

### **Progetto" Giochiamo ..... con il tedesco"**

**Obiettivo:** approccio alla lingua tedesca.

**Destinatari:** scuola primaria

**Referente:** esperto esterno in lingua tedesca.

**Tempi:** ottobre/maggio

### **Progetto: "Siamo pronti alla sfida!"**

**Obiettivo:** Sensibilizzare gli alunni al rispetto delle regole di gioco e alla sana competizione.

**Destinatari:** scuola primaria.

**Referente:** docente di Ed. motoria.

**Tempi:** ottobre/maggio.

### **Progetto: "Continuità"**

**Obiettivo:** il rapporto con la Scuola Primaria è garanzia di uno sviluppo dell'apprendimento e della socializzazione graduale.

**Destinatari:** Scuola dell'Infanzia e scuola primaria.

**Referente:** docenti scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria.

**Tempi:** ottobre/maggio

### **Progetto: "Sulle note..... mi appassiono!"**

**Obiettivo:**

**Destinatari:** tutte le classi.

**Referente:** docente di Ed. musicale

**Tempi:** ottobre/maggio.

FONDAZIONE SAN COSTANZO  
ISTITUTO SANTA TERESA  
Scuola Primaria Paritaria

# La nostra scuola per la solidarietà





## **Premessa**

Il nostro progetto, nella sua semplicità, fornisce l'occasione di promuovere una vera cultura dell'aiuto e della solidarietà che non può e non deve limitarsi all'insegnamento di valori e principi ma deve essere orientata all'azione concreta.

## **Destinatari**

alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

## **Obiettivi educativi**

- Prendere coscienza dei problemi vicini e lontani.
- Educare alla solidarietà e rispetto dell'altro.
- Collaborare in prima persona.
- Finalizzare il proprio operato.
- Sostenere i progetti di aiuto sviluppo a favore dei meno fortunati.

## **Obiettivi didattici**

- Acquisire consapevolezza che nei paesi europei la società sta diventando multirazziale.
- Conoscere le funzioni di scoppio delle varie associazioni umanitarie.
- Conoscere realtà di solidarietà sul territorio.
- Conoscere la " dichiarazione dei diritti del fanciullo ".

## **Attività e metodologie**

### ***ottobre: " merenda missionaria "***

Ogni classe preparerà semplici ike verranno venduti per la merenda. Il ricavato sarà devoluto. Novembre dicembre: recita natalizi a tema, " spesa solidale "

### ***febbraio: " salvadanaio di classe "***

Realizzato con i piccoli risparmi degli alunni, per aumentare la sensibilizzazione verso il valore della solidarietà

### ***Marzo- aprile: " mercatino della solidarietà "***

da realizzare con oggetti riciclati in casa. Il ricavato sarà devoluto

### ***giugno: saggio finale a tema "I cinque continenti , " partita della solidarietà "***

" partita della solidarietà ": i giocatori saranno i papà, le mamme prepareranno i dolci e bambini organizzeranno il tifo.

I bambini lavoreranno nell'ambito delle classi in piccoli gruppi e, successivamente, in collaborazione tra le classi. Saranno organizzati incontri con i rappresentanti delle associazioni degli enti umanitari presenti sul territorio, (Croce azzurra, San Vincenzo de Paoli, Unitalsi, Congrega di San Filippo Neri...)

Tempi di realizzazione: ottobre- maggio.